

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DE  
EXTENSÃO E CULTURA  
2014

Diretor de Extensão: João Marcos Borges Avelar  
Secretária: Margaret Eunice Behrens

## RELATÓRIO DA EXTENSÃO E CULTURA - 2013

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
UNESPAR/FECILCAM EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: JOVENS AO ENCONTRO DE CAMINHOS PROFISSIONAIS Prof. Dr. Marcos Clair Bovo	Educação	Investigar e discutir o processo de escolha profissional	O presente projeto investigação fundamenta-se na pesquisa qualitativa e na metodologia da pesquisa-ação no Ensino Médio das escolas selecionadas em municípios com baixo IDH	Alunos do 3º ano do Ensino Médio	2000 alunos	Araruna Barbosa Ferraz Farol Juranda Campo Mourão Luiziana Peabirú	SETI/USF	Não
Melhoria da saúde de agricultores familiares através da implantação de técnicas de saneamento e gerenciamento ambiental nos estabelecimentos agrícolas. Dr. Jefferson de Queiroz Crispim	Apoio à Saúde	Aplicar a técnica do solo-cimento em nascentes em propriedades agrícolas no município de Iretama reduzindo o número de doenças vinculadas a água de má qualidade	Aplicar a técnica do solo-cimento em nascentes	Comunidade de Agricultores de Iretama	Nº 500	Iretama	SETI/USF	Não
Metodologia Webquest no Ensino de História Dr. Fábio André Hahn	Educação	Estimular o interesse e melhorar a qualidade da aprendizagem de alunos do ensino médio de escolas públicas a partir da aplicação da metodologia webquest no ensino de história.	O projeto será desenvolvido em quatro escolas públicas de Ensino Médio de quatro diferentes cidades	Alunos de 4 Escolas do Ensino Médio	4 Escolas de Ensino Médio	Araruna Boa Esperança Farol Campo Mourão	SETI/USF	Não

<sup>1</sup> Estruturação das áreas temáticas/ Plano Nacional de Extensão

Comunicação / Cultura / Direitos Humanos e Justiça / Educação / Meio Ambiente / Saúde / Tecnologia e Produção / Trabalho

<sup>2</sup> Responder “sim” somente nos casos em que o TIDE do(a) coordenador(a) estiver vinculado à atividade informada. Caso ele(a) tenha TIDE, mas em decorrência de atividades de pesquisa ou de outra atividade extensionista, deve-se preencher com “não”.

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
PROGRAMA PATRONATO DE CAMPO MOURÃO Coordenadora: Sonia Maria Yassue Okido Rodrigues	Incubadora dos Direitos Sociais – PATRONATO	Promover a reinserção social do egressos, beneficiários e assistidos.		Egresso e beneficiários (e seus familiares)	20 municípios da região	Altamira do Paraná, Araruna, Boa Esperança, Barbosa Ferraz, Campo Mourão; Corumbataí do Sul, Engenheiro Beltrão; Fenix, Goioerê; Iretama, Janiópolis; Juranda; Luiziana; Mamborê, Moreira Sales, Nova Cantu; Nova Tebas, Peabiru; Quinta do Sol e Roncador.	SETI/SEJU	Não
<b>Programa Bom Negócio na COMCAM</b> <b>Dr. João Carlos Leonello</b>	Trabalho	Ampliar a capacidade de geração de emprego e renda nos municípios fortalecendo os empreendimentos locais de pequeno porte, por meio de treinamentos e consultoria técnica aos empresários e empreendedores.	O presente projeto propõe não apenas capacitar os gestores de empreendimentos de pequeno porte, com vistas ao uso de instrumentos adequados de gestão, mas também visa acompanhar os empreendedores na implantação de tais ferramentas	Empreendedores formais e informais, de empresas de pequeno porte, e pessoas interessadas em implantar novos empreendimentos nos municípios incluídos na área de atuação do projeto.	400 empresários formais e informais	Campo Mourão, Araruna, Peabiru, Terra Boa, Engenheiro Beltrão, Iretama, Roncador, Goioerê, Mamborê, Moreira Sales, Barbosa Ferraz	SETI/USF	Não

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
<b>Espaço Museológico da FECILCAM"</b> <b>Me. José Antonio da Rocha</b>	Educação	Proporcionar contato e aprendizado de temas referentes às Geociências.	Local para a visita, visualização, demonstração, contato e aprendizado de temas referentes às Geociências. Dotado de centenas de amostras de rochas, minerais, fósseis (animais e vegetais), artefatos líticos e cerâmicos, ossos e carapaças de animais, corais, dentre outros. Os visitantes são recebidos pelo coordenador do Espaço Museológico da FECILCAM; este faz uma explanação geral das amostras existentes no local. É enfatizada, a importância econômica dos minerais e rochas para sociedade atual. Também é destacada a importância do estudo dos fósseis para o entendimento da história geológica de nosso planeta (surgimento da vida, evolução e extinção). O espaço é público recebendo pessoas da comunidade local e regional (ocasionalmente pessoas do exterior). Os estudantes da rede pública e privada são a maioria dos visitantes (da pré-escola a pós-graduação). Mais de 10.300 pessoas já foram atendidas neste espaço conforme consta nos livros de registro.	Alunos das Escolas municipais e Estaduais de Campo Mourão e região	690	Mamborê, Araruna, Ubitatã, Boa Esperança, Terra Boa, Altamira do Paraná, Rancho Alegre do Oeste, Godoy Moreira, Goioerê, Rondonópolis, Quintal do Sol, Engenheiro Beltrão, Iretama, Fênix, Farol, Nova Cantu, Campina da Lagoa, Corumbataí do Sul, Barbosa Ferraz, Moreira Sales, Juranda, Peabiru, 4º Centenário,	Não	TIDE

<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Publico alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
						Campo Mourão, Luiziana, Janiópolis.		
<b>Metodologias de Ensino de Matemática: uma proposta de aplicação para Professores da Educação Básica</b> Me. Valdir Alves	Educação	Elaborar atividades acerca do ensino de Matemática com professores da Educação Básica no Município de Campo Mourão.	Este projeto propõe aplicações e uso de Materiais de Manipulação e aplicações das Tendências em Educação Matemática visando um melhor aproveitamento nas aulas de Matemática, Propõe a elaboração de atividades acerca do ensino de Matemática com professores da Educação Básica no Município de Campo Mourão.	Professores da Educação Básica	20 professores	Campina da Lagoa e Campo Mourão	Não	TIDE
<b>O Laboratório de Ensino de Matemática e possíveis contribuições na formação inicial e continuada de professores do Ensino Fundamental</b> Me. Valdete dos SantosCoqueiro	Educação	Utilizar o Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial e continuada de professores do Ensino Fundamental. Disponibilizar o Laboratório de Ensino de Matemática como espaço para o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica e pesquisas científicas acerca da potencialidade do uso de jogos no ensino de Matemática.	Este projeto apresenta uma possibilidade de exploração do Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial e continuada de professores do Ensino Fundamental. Dentre as atividades a serem desenvolvidas destacamos: Oficinas de montagem de jogos e atividades para o ensino de Matemática, disponibilização de materiais para alunos estagiários dos Ensino Fundamental e Médio, visitas a escolas de Campo Mourão e região com a apresentação de atividades produzidas no laboratório, disponibilização do Laboratório de Ensino de Matemática como espaço para o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica e pesquisas científicas acerca da potencialidade do uso de jogos no ensino de Matemática.	Alunos e Professores da Educação Básica e alunos da IES	200	Peabirú Campina da Lagoa Campo Mourão Barbosa Ferraz	Não	TIDE
<b>Linguagem, Letramento e Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Dificuldades de</b>	Educação	Atender alunos em defasagem na alfabetização/letramento da escola pública.	Com a participação das acadêmicas de Pedagogia, atenderemos alunos com dificuldades em aprendizagem no decorrer dos anos iniciais do Ensino	Alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental	10	Campo Mourão	Não	TIDE

<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
<b>Aprendizagem. Me. Helena Izaura Ferreira</b>			Fundamental. Ensino Fundamental, no Ensino Médio e até mesmo no Ensino Superior, que não foram letrados, isto é, não lêem além do código, não lêem no contexto das práticas sociais.					
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL APLICADA À SOCIEDADE COMO CONTRIBUIÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA Me. Paulo Roberto S. Borges</b>	Educação	O Objetivo desse trabalho a atribuição futura de grande relevância ao ensino da educação financeira pessoal por parte das comunidades que serão assistidas por esse programa de orientação financeira.	Primeiramente, faremos o levantamento do perfil das pessoas que participarão do processo para o desenvolvimento humano na busca da melhor qualidade de vida. Em seguida, serão descritos os conteúdos, em ordem de importância segundo a percepção dos participantes e também os conteúdos que os mesmos afirmam já possuir conhecimento suficiente para a tomar decisões. Compara-se a estes dados a forma como as pessoas afirmam se comportar quando tomam decisões que envolvem dinheiro e também as percepções do coordenador dos trabalhos.	Comunidade em geral	60	Campo Mourão	Não	TIDE
<b>Educação Financeira na Formação Continuada de Professores; uma alternativa pedagógica para a Educação Básica. Esp. Marcos Erhardt</b>	Educação		Este projeto tem por objetivo investigar as implicações da utilização da Educação Financeira, na perspectiva da Educação Matemática, como alternativa pedagógica para o ensino e aprendizagem na Educação Básica.	Professores da Educação Básica	20	Campo Mourão	Não	TIDE
<b>Apoio pedagógico às crianças que apresentam problemas de aprendizagem Prof<sup>ª</sup> Dra. Maria José Pereira</b>	Educação		O objetivo deste projeto é oferecer apoio pedagógico às crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, provenientes dos mais diferentes fatores, como, atrasos no desenvolvimento intelectual ou ações pedagógicas desfavoráveis.	Crianças com problemas na aprendizagem	10	Campo Mourão	Não	TIDE
<b>Alfabetização e letramento de estudantes dos anos iniciais do ensino</b>	Educação		O projeto tem como objetivo realizar intervenção pedagógica com estudantes dos anos iniciais	Crianças com dificuldade na leitura e escrita-	10	Campo Mourão	Não	TIDE

<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Publico alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
fundamental de escolas públicas de campo mourão Me. Cibele Introvini			do ensino fundamental de escolas públicas da cidade de Campo Mourão nas áreas de leitura e escrita.	Escolas Municipais				
Ética e Cidadania: da Reflexão à Ação Me. Walmir Ruis Salinas	Educação		Promover junto a acadêmicos da FECILCAM, reflexão e debates aprofundados referentes à ética e cidadania. Estender a reflexão a uma parcela da comunidade de Campo Mourão, que será escolhida pelo grupo que aderiu ao projeto, depois de amadurecidos os estudos e debates sobre os temas propostos.	Acadêmicos da Fecilcam	30	Campo Mourão	Não	TIDE
AÇÃO PEDAGÓGICA E A CRIANÇA HOSPITALIZADA Me. Antonia Maria Bersanetti	Educação		Realizar intervenção pedagógica com crianças hospitalizadas na brinquedoteca da pediatria do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Campo Mourão.	Criança hospitalizada	100 crianças ao ano	Mamborê, Araruna, Ubitatã, Boa Esperança, Terra Boa, Altamira do Paraná, Rancho Alegre do Oeste, Godoy Moreira, Goioerê, Roncador, Quinta do Sol, Engenheiro Beltrão, Iretama, Fênix, Farol, Nova Cantu,	Não	TIDE

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
						Campina da Lagoa, Corumbataí do Sul, Barbosa Ferraz, Moreira Sales, Juranda, Peabiru, 4º Centenário, Campo Mourão, Luiziana, Janiópolis.		
O conceito de gênero produzido por docentes: implicações pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental. Me. Fabiane Freire França	Educação	Desenvolver uma proposta metodológica sobre o conceito de gênero nas séries iniciais do Ensino Fundamental em uma escola pública de Campo Mourão.	Em razão da importância política e social da discussão sobre gênero será realizada uma pesquisa-ação para investigar a seguinte questão: Como transformar as teorizações sobre gênero em materiais pedagógicos a serem trabalhados por docentes nas séries iniciais do ensino fundamental? Para tanto, serão realizados grupos de estudos no contexto escolar dos/as docentes sobre a produção dos papéis sociais de homens e mulheres na sociedade contemporânea. Mediante estes estudos, serão elaboradas propostas pedagógicas a serem trabalhadas em sala de aula com os alunos e as alunas. Nesta direção, são propostos subsídios teóricos e metodológicos à formação de docentes no que diz respeito aos estudos de gênero no cotidiano escolar que serão	Professores do Ensino Fundamental	20 docentes	Campo Mourão	Não	TIDE



<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Publico alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
			acompanhados e investigados no decorrer do projeto.					
Trabalho e Formação Docente no Ensino de Línguas: (re)configurações do agir docente em desenvolvimento com foco no ensino de gêneros textuais. Prof <sup>a</sup> Dra. Maria Izabel Rodrigues Tognato	Linguagem	Este projeto tem por objetivo geral ressignificar o trabalho do professor de línguas do Ensino Básico a partir da proposta de produções de sequências didáticas e da aplicação deste procedimento realizadas por professores da educação básica da rede estadual de ensino, da área de língua materna, de língua inglesa e de língua espanhola, participantes de um processo de formação docente por meio de um projeto de extensão.	Primeiramente desenvolveremos um aprofundamento teórico sobre linguagem e trabalho docente, bem como sobre formação docente, pautado em estudos desenvolvidos na área da Psicologia do Trabalho, mais especificamente, a Clínica da Atividade, da Ergonomia da Atividade francesa, do Interacionismo Sociodiscursivo e do Ensino de Gêneros Textuais. Em seguida, os professores participantes produzirão e aplicarão uma sequência didática. Por fim, avaliaremos as produções realizadas pelos participantes em seu processo de desenvolvimento na formação docente.	Professores da Educação Básica	20 docentes	Quinta do Sol	Não	TIDE
Educação socioambiental a partir da implantação de “tecnologias ética e ecologicamente adequadas” na casa familiar rural do município de Iretama – PR Me. Sandra T. Malysz	Meio Ambiente	Proporcionar melhoria das condições ambientais: estação de tratamento de esgotos por zonas de raízes como uma alternativa eficaz e viável economicamente aos pequenos produtores no tratamento de esgoto doméstico; a proteção e recuperação de nascentes; a instalação de aquecedores solares confeccionados com garrafas PET e Tetra Pak, que apresenta amplas vantagens ambientais, econômicas e sociais, substituindo a hidroeletricidade ou combustíveis fósseis para geração de energia elétrica; a reutilização da água da chuva para uso na	o projeto “Implantação de tecnologias ética e ecologicamente adequadas na Casa Familiar Rural do Município de Iretama – PR”, sob a coordenação do professor Dr. Jeferson de Q. Crispim, visa à melhoria das condições ambientais: estação de tratamento de esgotos por zonas de raízes como uma alternativa eficaz e viável economicamente aos pequenos produtores no tratamento de esgoto doméstico; a proteção e recuperação de nascentes; a instalação de aquecedores solares confeccionados com garrafas PET e Tetra Pak, que apresenta amplas vantagens ambientais, econômicas e sociais, substituindo a hidroeletricidade ou combustíveis fósseis para geração de energia elétrica; a reutilização da água da chuva para uso na jardinagem e limpeza das instalações da Casa Familiar	Alunos e Professores da Casa familiar Rural	150	Iretama	Não	TIDE

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		jardinagem e limpeza das instalações da Casa Familiar Rural. O objetivo deste projeto é desenvolver um programa de Educação Ambiental na CFR a partir e paralelamente a implantação destas tecnologias e do trabalho articulado com o conhecimento da realidade socioambiental local-global-local visando uma mudança de atitude da comunidade envolvida em relação à conservação do ambiente, inclusive do seu convívio diário, bem como a disseminação das tecnologias implantadas.	Rural. O objetivo deste projeto é desenvolver um programa de Educação Ambiental na CFR a partir e paralelamente a implantação destas tecnologias e do trabalho articulado com o conhecimento da realidade socioambiental local-global-local visando uma mudança de atitude da comunidade envolvida em relação à conservação do ambiente, inclusive do seu convívio diário, bem como a disseminação das tecnologias implantadas.					
O interacionismo sociodiscursivo na formação continuada de professores de língua inglesa Me. Marileuza A. Mequelante	Educação	Promover formação continuada de professores de Língua Inglesa, por meio de encontros regulares.	Aprofundamento teórico acerca da perspectiva teórico-metodológica do Interacionismo Sociodiscursivo. seguido da parte prática, quando então os professores participantes farão análise, produção, aplicação e análise dos resultados obtidos durante a implementação dos materiais didáticos.	Professores da Educação Básica	20	Campo mourão	Não	TIDE
Projeto Mil Árvores Profº Dr. Jefferson de Q. Crispim	Meio Ambiente	Reflorestar áreas degradadas na Bacia hidrográfica Rio do Campo. Realizar educação socioambiental nas Escolas Rural Tancredo de Almeida Neves na	Reflorestamento em áreas degradadas na Bacia hidrográfica Rio do Campo, com plantio de 8000 mudas de nativas; Trabalho socioambiental nas Escolas Rural Tancredo de Almeida Neves na Comunidade Boa Esperança e Casa Familiar	Comunidade Rural	300	Campo Mourão Araruna	Cristófoli	não

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		Comunidade Boa Esperança e Casa Familiar Rural de Iretama.	Rural de Iretama com plantio de pomar (acerolas, mangas, figos, maracujás e jardinagem); Instalação de um sistema de tratamento de água por pastilhas na Escola Rural Tancredo de Almeida Neves;					
Universidade Aberta da 3ª Idade – “Vivendo a melhor idade” Profª Rosane D. L. Schmidt		Propiciar um espaço de convivência para a população idosa visando a socialização, a melhoria da qualidade de vida, o resgate da auto-estima e o exercício da cidadania.	O presente projeto é destinado ao público adulto e/ ou idoso, com idade mínima de 45 anos. Pretende propiciar um espaço de convivência para a população idosa visando a socialização, a melhoria da qualidade de vida, o resgate da auto-estima e o exercício da cidadania, desenvolvendo aspectos biopsicológicos, filantrópicos, políticos, sociais, jurídicos, religiosos e atividades físicas, bem como cursos e trabalhos manuais, musicais e artesanais, voltadas ao grupo de pessoas idosas do sexo feminino e masculino.	Pessoas 3ª idade	50	Campo Mourão	Unespar/Fecilcam	Não

<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
Centro de Línguas – CELIM. Dra. Edcléia Aparecida Basso		Tem por objetivo oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade geral cursos de idiomas.	Cursos de idiomas, especialmente planejados dentro de uma nova abordagem de ensino-aprendizagem que busca alcançar a formação integral dos participantes, enquanto promove, simultaneamente, a competência lingüístico-comunicativa na língua desejada	Estudantes de todos os níveis	250	22 Municípios	Unespar / Fecilcam	Não
Núcleo de Assessoria Pedagógica Para Professores de Língua Inglesa – NAP Dra. Maria Izabel R. Tognato		Promover assessoria à professores de Língua Inglesa da rede pública de Campo Mourão e região.	Assessoria professores de Língua Inglesa da rede pública de Campo Mourão e região, através de cursos e eventos, também assessoria e implementa a Educação continuada dos professores. O projeto visa proporcionar aos estudantes do curso de Letras a oportunidade de vivenciar e refletir sobre sua realidade de ensino, bem como de participar ativamente na elaboração de materiais didáticos	Professores de Língua Inglesa dos Núcleos Regionais	200	Curitiba, Campo Mourão, Cascavel, Goioerê, Umuarama, Pitanga, Foz do Iguaçu, Toledo, Assis Chateaubriand e Ivaiporã.	SEED	não

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
			e de planejamento de atividades ligadas à sua profissionalização juntamente com os docentes nas disciplinas de Língua Inglesa do CELIM – Centro de Línguas Estrangeiras. Foram realizadas oficinas com técnicos dos núcleos em cada Município					
LAPEGE Laboratório de Pesquisa Geo Ambiental Profº Dr. Jefferson de Q. Crispim		Trabalhar com agricultores utilizando a técnica do solo-cimento na recuperação de nascentes na Comunidade.	Trabalho com agricultores utilizando a técnica do solo-cimento na Recuperação de nascentes na Comunidade km 128, Barreiro das Frutas, Bacia do Rio do Campo, Iretama, Campina da Lagoa; Instalação de Estação de tratamento de esgotos por zona de raízes na Bacia Hidrográfica Rio do Campo;	Comunidade Rural	200	Campo Mourão, Iretama e Campina da Lagoa,	<b>PROJETO CNPQ. PROCESSO 573504/2008-3</b>	Não
Plano de Desenvolvimento Educacional – PDE.		Contribuir para a formação profissional dos professores do Ensino Básico da rede pública do estado do Paraná.	A metodologia pauta-se em aulas presenciais, orientações de projetos de acordo com a problemática apresentada pelos professores. Elaboração de material didáticos, artigos e cadernos pedagógicos.	Professores da Educação Básica da Rede Pública	134	Núcleos Regionais de Goioerê, Campo Mourão, Umuarama, Cianorte e Pitanga	SEED	não
Ciclo de Discussões sobre o Marxismo e Educação		Ciclo de discussões sobre Marxismo e Educação, trazendo para	O Espaço Marx realiza o Ciclo de discussões sobre Marxismo e Educação, trazendo para o	Acadêmicos da Fecilcam e Professores da	500	Mamborê, Araruna, Ubitatã, Boa	Unespar/Fecilcam	Não

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
Coordenadores: Me. Analéia Domingues Me Osmar Martins de Souza		o espaço acadêmico da UNESPAR/FECILCAM, o debate sobre os mais variados temas que perpassam o fenômeno da educação na sociedade capitalista.	espaço acadêmico da UNESPAR/FECILCAM, o debate sobre os mais variados temas que perpassam o fenômeno da educação na sociedade capitalista. Contando com um grupo de estudantes dos cursos de licenciaturas e de professores do Ensino Superior e da Rede Estadual de Ensino, trazendo à baila a perspectiva teórico-política marxista e compreendendo as contribuições do pensamento marxista no campo educacional e na perspectiva da formação de uma consciência revolucionária.	Educação Básica		Esperança, Terra Boa, Altamira do Paraná, Rancho Alegre do Oeste, Godoy Moreira, Goioerê, Roncador, Quinta do Sol, Engenheiro Beltrão, Iretama, Fênix, Farol, Nova Cantu, Campina da Lagoa, Corumbataí do Sul, Barbosa Ferraz, Moreira Sales, Juranda, Peabiru, 4º Centenário, Campo Mourão, Luiziana,		

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
						Janiópolis.		
Título/coordenador(a)	Área Temática	Descrição/objetivo	data	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro	TIDE? <sup>3</sup>
Aprendizagem da Língua Inglesa: Mediação no Ensino colaborativo Coord. <u>Soraia Sonsin Teixeira</u>	Educação	Oferecer aos acadêmicos que apresentem maior conhecimento do objeto em questão, assumirem o papel de docentes, o que lhes oportuniza refletir, avaliar tanto sobre o conhecimento técnico, quanto metodológico para o processo de ensino e aprendizagem		Alunos do 1º, 2º, 3º, e 4º ano de Letras				Não
Diversidade e Cultura: A Lei 11645/2008 - O ensino da Cultura Afro-Brasileira e Africana na Escola. Coord. Antonia Maria Bersanetti	Educação	Analisar os conteúdos dos cadernos temáticos que abordam o ensino de cultura afro-brasileira e africana, enviadas para as escolas pelo governo do Estado.		Professores do Colégio Estadual Carlos Gomes		Ubiratã		Não
Linguagem e Legislação: Organizadoras das ações cotidianas do Educação professor pedagogo da escola pública paranaense	Educação	Desenvolver pela linguagem enquanto articuladora das áreas do conhecimento, estudos sobre a legislação educacional brasileira, que		Colégio Est. Osvaldo Cruz		C.Mourão		Não

<sup>3</sup> Responder “sim” somente nos casos em que o TIDE do(a) coordenador(a) estiver vinculado à atividade informada. Caso ele(a) tenha TIDE, mas em decorrência de atividades de pesquisa ou de outra atividade extensionista, deve-se preencher com “não”.

<b>Título/coordenador(a)</b>	<b>Área Temática<sup>1</sup></b>	<b>Descrição/objetivo</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Número de beneficiários</b>	<b>Municípios atendidos</b>	<b>Auxílio financeiro?</b>	<b>TIDE?<sup>2</sup></b>
Coord. Helena Izaura Ferreira		estruturarem o trabalho didático-pedagógico das escolas públicas dos anos finais do ensino fundamental e médio						
As conseqüências da avaliação em alunos da educação básica da sujeição à emancipação Coord. Euclides Delbone	Educação	Analisar com professores e alunos, as conseqüências da prática da avaliação em alunos da educação básica		Col. Est. Luzia Garcia Villar		Barbosa Ferraz		não
Pedagogo na Escola Pública entre o papel nuclear e as ações que secundarizam o trabalho pedagógico	Educação	Compreender o papel do pedagogo na escola pública		Col. Est. Dom Bosco		C. Mourão		Não
A Articulação teoria e a prática da ação pedagógica no cotidiano escolar Coord. Antonia Maria Bersanetti	Educação	Analisar a importância do papel do pedagogo na articulação teoria e prática da ação pedagógica no cotidiano escolar.		Col. Est. Vicente Leporace		Boa Esperança		Não
A importância do plano de trabalho docente frente a articulação com a diversidade étnico cultural na educação básica Coord. Helena Izaura Ferreira	Educação	Conhecer e analisar os referenciais teóricos que norteiam o trabalho do pedagogo na mediação/articulação da organização do trabalho pedagógico primando pelo		Col. Est. João XVIII		Mamborê		Não



Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		processo ensino aprendizagem						
Violência Escolar - de incendiários a bombeiros Coord. Cleudet de assis Scherer	Educação	Investigar o trabalho do pedagogo e sua articulação frente ao trabalho pedagógico.				C. Mourão		
Grupo de Estudos Espaço Marx Osmar Martins de Souza	Educação	Estudar e debater a obra de Karl Marx e Friedrich Engels e dos principais autores do campo marxista.	Março a outubro 2013	Fecilcam		C.Mourão		
IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica Coord. Fábio André Hahn		Disseminar a produção científica e tecnológica de forma a promover o intercâmbio de experiências e a discussão sobre a produção científica e tecnológica com profissionais e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento	20 a 24 de outubro 2014	Unespar/Fecilcam		C.Mourão		
TEATRO NA UNESPAR /Fecilcam Larissa Mattos Alves		Formação de um grupo de teatro universitário que se estabeleça enquanto uma iniciativa de trabalho na Extensão cultural	FEV/2014 A FEV/2016	Unespar/Fecilcam		C.Mourão		
V Ciclo de discussões sobre Marxismo e Educação		Produzir, difundir e debater idéias no campo do Marxismo e	Março a outubro/2014	Unespar/Fecilcam		C.Mourão		

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
Analéia Domingues		da Educação.						
I SEMAGE - I Seminário de Avaliação e disseminação das pesquisas do grupo de estudos regionais: geo-histórico, sócio-cultural, econômico, educacional e ambiental. Yeda Maria Pereira Pavão		Avaliar, refletir e disseminar as pesquisas do grupo de estudos regionais: geo-histórico, sócio-cultural, econômico, educacional e ambiental.	05 e 06/12/13					
Ensino e Aprendizagem de Matemática por meio da Modelagem Matemática Coord. Wellington Hermann		O curso tem como objetivo criar um ambiente para a aprendizagem de matemática	20/03 a 30/04/2014	Unespar/ Fecilcam		C.Mourão		
Identidade de Gênero e Orientação Sexual na Escola: Um Olhar para as Diferenças Coord. Cláudia Piori		Abordar como a identidade de gênero e a orientação sexual dos discentes são tratadas no espaço escolar do Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA) de Umuarama, analisando as formas de manifestações e resistência por parte dos/as educadores/as em relação à		Unespar/ Fecilcam		C.Mourão		

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		diversidade sexual e às diferenças						
PEDAGOGO NA ESCOLA PÚBLICA ENTRE O PAPEL NUCLEAR E AS AÇÕES QUE SECUNDARIZAM O TRABALHO PEDAGÓGICO		Compreender o papel do pedagogo na escola pública como agente de transformação, analisando as atribuições desse profissional frente à realidade das equipes pedagógicas das escolas estaduais do Paraná, bem como desenvolver a participação dos educadores em estudos, partindo da importância e necessidade de entender a educação como ciência, para que se tenha clareza das articulações entre os processos educativos escolares e os que acontecem em outras instâncias sociais e assim situar o pedagogo enquanto profissional,	Março a maio/2014	Colégio Estadual Dom Bosco – Ensino Fundamental e Médio				

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		pesquisador e investigador das questões que envolvem o processo educativo						
I Seminário Regional sobre ambientes de pesca em bacias hidrográficas Mauro Parolim - LEPAFE		Atender a necessidade de revisão da portaria do Instituto Ambiental do Paraná (IAP) sobre a proibição da pesca no Estado	06/06/2014	Unespar/Fecil cam				
VIII Encontro de Engenharia de Produção Agroindustrial da Unespar - Campus de Campo Mourão (VIII EEPA) E II Encontro Paranaense de Engenharia de Produção (II ENPEPRO)		Proporciona um espaço para discutir, consolidar e expandir conhecimentos da área de Engenharia de Produção no cenário regional e estadual	26 a 29 de agosto de 2014	Unespar/Fecil cam			Fundação Araucária	
Geografia Unespar Campus de Campo Mourão: 30 anos produzindo conhecimento		Valorizar e divulgar os 30 anos do curso de Geografia e a sua contribuição histórica com o ensino em nível fundamental, médio e superior, assim como a produção do conhecimento	Março a julho/2014	Unespar/Fecil cam				

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		científico e a extensão universitária						
Curso: Esse Ofício do verso: estudo do Poema I Sandro Adriano da Silva			07 a 20/12/13		11 alunos			
Parceria de apoio ao projeto junto ao Observatório Social de Campo Mourão Coord. Luciana Bastos e João Marcos Borges Avelar		Fomentar a realização de parcerias entre a Unespar e o observatório social de Campo Mourão, para realização de projetos econômicos e de investimento em áreas de interesse do município, da comunidade e da Universidade	Out/2013 a out/2014					
Projeto de Extensão: O trabalho do professor e a formação docente: contribuições da psicologia histórico-cultural para a ressignificação do agir docente Coord. Marileuza Ascencio Miquelante		Realizar estudos sobre algumas obras de Bakhtin, procurando estabelecer relações com o contexto-processo de ensino e aprendizagem	Maio a dezembro/2014					
Ciclo de Palestras em Letras Coord. Mônica L. Sócio					154 partic.			

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Publico alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
Fernandes								
Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Desenvolvimento Coord. Frank Antonio Mezzomo e Cristina Satiê de O. Pátaro					160 partic.			
JOGOS MATEMÁTICOS: Implicações e Possibilidades para o Ensino de Matemática Coor. Wellington Hermann e Maria Ap. de Lima Ferreira		O curso tem por objetivo, oferecer subsídios para o estudo e desenvolvimento de jogos para a prática pedagógica em Matemática	Abril a junho/2014					
VII Ciclo de atividades Matemáticas Coord. Fábio Alex Borges		Desenvolver a criatividade e o pensamento de estudantes da rede básica, contribuindo para um melhor desempenho escolar dos alunos		27/09/2014				
3º Encontro de diálogos Literários: um olhar para a intertextualidade		Socializar a pesquisa e a extensão desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa em Diálogos Literários, buscando maior integração com a comunidade		11 a 13 de setembro de 2014.				

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		acadêmica em ambientes de convergência e disseminação da produção intelectual.						
Palestra Educa Financeira Pessoal ferramenta estratégica a administração planejamento financeiro dos indivíduos Paulo Roberto S. Bor				11/03/14				
Palestra motivacional formandos do curso economia 2014 Paulo Roberto S. Bor								
Projeto História revista Coord. Bruno Flávio Fagundes		Aproximar a Unespar da sociedade pública, favorecendo a universidade se deixar fluir pelas, ao mesmo tempo em que influir sobre, demandas sociais da comunidade mourãoense por sua memória e história, visando maior inserção, integração e interação da						

Título/coordenador(a)	Área Temática <sup>1</sup>	Descrição/objetivo	Metodologia	Público alvo	Número de beneficiários	Municípios atendidos	Auxílio financeiro?	TIDE? <sup>2</sup>
		universidade na vida da cidade.						
Conferência Interna "Cotidianidades comuns e imaginários sociais" Frank Antonio Mezzomo		Debater temáticas relacionadas à formação humana, sociedade e desenvolvimento, em suas dimensões histórica, educacional, cultural entre outros.		25/04/2014 – 4 h				
Palestra: Políticas para o Ensino Médio: projeto de disputa no contexto atual Coord. Frank. Ar Mezzomo		Abordar questões relacionadas ao novo programa do gov. Federal, o pacto Nacional pelo fortalecimento do Ensino médio, tendo em vista que um dos grandes desafios da educação na atualidade passa pela melhoria desse nível de educação formal brasileira.	Domingues Leite Lima Filho	14/05/14 – 4h				

Nome do Evento: Curso de Auxiliar de Encanador



Objetivo: Mobilizar a sociedade civil organizada através de seus membros para procurar meios de proporcionar aos jovens a qualificação profissional que possibilita a entrada no mercado de trabalho.

Período: 08/03/2014 a 08/05/2014

Coordenador: Marcelo de Oliveira Lima

Número de participantes:

Apoio-vicentinos