



## A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRILHANDO CAMINHOS INVESTIGATIVOS

Aline Pereira Lima– UNESPAR-FECILCAM, professora-alinelima@hotmail.com

**Resumo:** Diante das exigências formais colocadas à pesquisa científica, muitos professores tendem a acreditar que não fazem ou não podem realizar pesquisas dessa natureza. Tendem a acreditar que o processo de produção científica está sempre cercado de ritos especiais e de uma sofisticação instrumental cujo acesso é reservado a um pequeno grupo de “iluminados”. Sob essa crença separa-se o pesquisador, aquele que se dedica exclusivamente as atividades investigativas e que possui um preparo instrumental próprio, e o professor, que simplesmente ministra aulas, reproduz o conhecimento inventado e reinventado por outrem. Sem propriamente negar o rigor metodológico da pesquisa, mas advogando libertar a pesquisa científica do exclusivismo sofisticado, tem-se buscado em uma investigação-ação desmistificar a pesquisa como atividade imersa em sofisticações operáveis apenas por “castas superiores e raras” que estariam na universidade e introduzi-la como prática também na escola básica. Sob essa perspectiva e a fim de envolver mais significativamente os professores da escola básica em projetos de pesquisa tem-se realizado uma ação de formação continuada com professores de uma escola pública em Campo Mourão-PR que busca fomentar a discussão sobre conhecimento científico e a implementar atividades de pesquisa com professores na escola. É a experiência obtida junto a esse grupo de professores e as problemáticas de pesquisa emergentes que apresentar-se-á na comunicação proposta.

**Palavras-chave:** Educação. Conhecimento científico. Pesquisa. Formação de professores.