



A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O ENSINO RELIGIOSO A PARTIR DE ALGUNS MARCOS REGULATÓRIOS (CONSTITUIÇÃO FEDERAL E LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL)

Josiane Priscila Barbosa Martins (Fundação Araucária) UNESPAR -josymtns@hotmail.com
Aline Pereira Lima (Fundação Araucária) UNESPAR professora-alinelima@hotmail.com

Resumo: O Ensino religioso, de uma forma ou de outra, sempre esteve presente nas escolas públicas brasileiras. A partir da Constituição federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (9394/96) um novo caráter tem sido dado a esse tipo de ensino. Desde então, discussões tem sido travadas, polêmicas são aventadas e estudos dos mais variados tipos tem direcionado o olhar para a temática. Interessa-nos, portanto analisar o que tem sido produzido nos programas de pós graduação stricto sensu -mestrado e doutorado reconhecidos pela CAPES sobre o Ensino Religioso a partir de um marco regulatório, CF 1988 e LDB 1996. Trata-se de um trabalho do tipo levantamento e avaliação do conhecimento que tomará o banco de teses da CAPES a partir da década de 1990 para investigar, dentre outros aspectos, as áreas do conhecimento, os objetos de estudo, as universidades de onde emanam os trabalhos, e seus propósitos. Na primeira fase da pesquisa traçamos um percurso metodológico de quantificação, onde encontramos um total de 116 trabalhos com tema ER, dentre esses trabalhos 65 são de educação e as áreas de ciências da religião e teologia somam 39 trabalhos. Outro fator importante encontrado são os trabalhos defendidos nas universidades confessionais em sua maioria católicas, que somam um total de 52 trabalhos. Deste modo na segunda etapa da pesquisa faremos análise qualitativa dos trabalhos para perceber o direcionamento que tem sido dado a tais trabalhos. Vale agora um trabalho qualitativo de análise das palavras-chave, incluindo a criação de categorias para conseguirmos enxergar os eixos dos trabalhos. Isto será feito nas próximas atividades de pesquisa.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Currículo. Escola.