



ADQUIRIR EXPERIÊNCIA DE COMO LIDAR COM PROBLEMAS EM SALA DE AULA: TORNANDO O ALUNO COMO AGENTE ATIVO DO SEU PRÓPRIO CONHECIMENTO

Maisa Silva Leite - CAPES – Universidade Estadual do Paraná -
maisa_sanvi_@hotmail.com

Isadora C. Molina Oliveira - CAPES- Universidade Estadual do Paraná - isinha-
95@hotmail.com

Natalia M. G. C. Ieger - CAPES- Universidade Estadual do Paraná - nati-
matias@hotmail.com

Luis Henrique Baltazar - CAPES- Universidade Estadual do Paraná -
lhenriqueb@hotmail.com

Willian Beline - OR - CAPES- Universidade Estadual do Paraná - wbeline@gmail.com

Resumo: O PIBID¹ tem o intuito de proporcionar contato com o ‘chão de escola’ dos licenciandos, dando a oportunidade para lidarmos com as dificuldades encontradas, visando melhorar o ensino e buscar meios que possam auxiliar o aluno para as outras formas de resolver um problema. Essa experiência em sala vem sendo primordial em nosso meio acadêmico. Um fato importante é que aprendemos como lidar com alunos que nos mostra o domínio e a facilidade de aprender novos conteúdos, porém pelo fato de ser comunicativo, muitas vezes se dispersam e então deixam de se envolver nas atividades propostas, prejudicando assim não somente o seu ensino, mas o andamento da aula. Utilizando como metodologia a Resolução de Problemas Matemáticos, que vem ganhando espaço no processo de ensino e na aprendizagem do dia a dia escolar há mais de 20 anos, e tem como seu objetivo levar o professor a conduzir o aluno a pensar por si só, em como resolver o problema apresentado, mostrando assim que não há apenas uma maneira de resolvê-lo, e sim, varias. Para Polya (1986) “resolver problemas é realização específica da inteligência e que, se a educação não contribui para o desenvolvimento da inteligência, ela está obviamente incompleta”. Partindo disto, obtemos como resultado o despertar do interesse no aluno, tornando o mais participativo e desafiando-o a buscar suas próprias estratégias para a resolução dos problemas propostos.

Palavras-chave: Resolução de Problemas. Ensino e Aprendizagem. Experiência em sala de aula.

REFERÊNCIA

POLYA, G.. **A arte de resolver problemas**. Primeira reimpressão. Tradução e adaptação de Heitor Lisboa de Araújo, Rio de Janeiro: Interciências, 1986.

¹ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência