



ANÁLISE DE ERROS: UMA ATIVIDADE SOBRE PERÍMETRO

Eliane Siviero da Silva – UNESPAR/FECILCAM, elianesiviero@hotmail.com
Ronalti Walaci Santiago Martin – UNESPAR/FECILCAM, ronaltiwalaci@hotmail.com
Rozély Xavier Rosa – UNESPAR/FECILCAM, rozelyrosamat@hotmail.com
Tamires Vieira Calado – UNESPAR/FECILCAM, tamirescalado@hotmail.com
William Beline – UNESPAR/FECILCAM, wbelini@gmail.com

Resumo: O presente trabalho refere-se a um estudo sobre Análises de Erros no qual foi aplicada uma atividade sobre perímetro com os alunos do primeiro e segundo ano do curso de licenciatura em Matemática da UNESPAR/FECILCAM. Segundo Cury (2004), a Análise de Erros é “[...] uma abordagem de pesquisa que procura explorar as próprias dificuldades dos alunos” (p. 95). Desta forma aplicamos uma atividade com a finalidade de identificar as dificuldades dos alunos, entender onde seus erros são mais frequentes e assim poder trabalhar essas dificuldades e levá-los a aperfeiçoar seus conceitos sobre perímetro. Esse não é um processo simples uma vez que esses conceitos foram repassados aos alunos ainda no começo de sua vida escolar onde muitas vezes os mesmos são repassados de uma forma superficial. A atividade desenvolvida solicitava que os alunos definissem o significado de perímetro e calculassem o mesmo em quatro figuras apresentadas, sendo umas delas vazada. Discutimos e organizamos a produção escrita dos alunos conforme a resolução e os resultados obtidos por cada um. Fizemos estudos em textos sobre Análise de Erros, e também pesquisamos em sites, diferentes definições de perímetro e determinamos como sendo a definição adequada de perímetro, a soma dos comprimentos das linhas que delimitam a figura.

Palavras-chave: Análise de Erros. Atividade. Perímetro.

REFERÊNCIA:

CURY, Helena N. **ANÁLISE DE ERROS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**. In: Veritati, Salvador, v.3, n.4, p. 95-107, jun. 2004.