



## PARÊNTESES, COLCHETES E CHAVES: A HIERARQUIA DOS SÍMBOLOS EM EXPRESSÕES NUMÉRICAS.

Suélen Rita Andrade Machado (CAPES) – Unespar/Fecilcam, sumachado18@gmail.com

Bruno Moreno Francisco (CAPES) – Unespar/Fecilcam,

brunomorenofrancisco@hotmail.com

Daniela Miray Igarashi (CAPES) – Unespar/Fecilcam, miray\_dami@hotmail.com

Lucimara dos Santos (CAPES) – Unespar/Fecilcam, lusymara\_92@hotmail.com

Willian Beline (OR) (CAPES) – Unespar/Fecilcam, wbeline@gmail.com

**Resumo:** Este resumo se refere a alguns resultados obtidos durante uma experiência de observação participativa, que aconteceu em um colégio público da cidade de Campo Mourão – Paraná, mais precisamente em uma turma de sexto ano desta instituição, acontecendo uma vez por semana no horário de aula. Tal observação participativa feita por alunos integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) - Matemática em conjunto com a Universidade Estadual do Paraná - Campus Campo Mourão/Fecilcam consistiu em auxiliar os alunos nas resoluções de atividades aplicadas pelo professor. Durante as observações da aula, pudemos perceber que a professora de Matemática, regente naquela turma, teve problemas relacionados ao ensino e aprendizagem de expressões numéricas com seus alunos, pois os mesmos não entendiam a formalização que deve ser seguida para solucionar a expressão, na qual, primeiro efetua-se o que está dentro dos parênteses, depois no colchete e por fim o que está dentro das chaves, na ordem que aparecem na expressão, não entendendo essa hierarquia de símbolos. No momento, no qual foi proposta aos alunos uma atividade contendo vinte e seis expressões numéricas, poucos foram os que conseguiram realizar a atividade sem intervenção dos integrantes do PIBID e os que pediram a intervenção não se ativeram às operações numéricas elementares e sim à hierarquia dos símbolos utilizados. Assim, o que se pode concluir é que tal formalização pode dificultar o ensino e aprendizagem das expressões numéricas e é necessário ênfase dos professores no ensino destes símbolos aos alunos.

**Palavras-chave:** Matemática. PIBID. Expressões Numéricas.