



A SUPERVISÃO EM PROJETO DO PIBID: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO – PR

Janislei A. Dala Rosa Silva (Colégio Estadual Professora Ivone Soares Castanharo/Letras/Pibid/Capes/ CNPq) - UNESPAR/Fecilcam, janislei@gmail.com

Edina do Sacramento (Colégio Estadual Doutor Osvaldo Cruz/ Letras/Pibid/Capes/ CNPq) – UNESPAR/Fecilcam, edina.sacra@gmail.com

Adriana Delmira Mendes Polato (Letras)-UNESPAR/Fecilcam, ampolato@gmail.com

Neil Armstrong Franco de Oliveira(Letras/Pibid/Capes/ CNPq)–UNESPAR/Fecilcam, prof.neilfranco@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo apresentar um recorte da experiência de duas professoras de Língua Portuguesa, da Rede Básica de Ensino, as quais atuam como supervisoras do subprojeto *Formação docente em Letras e os gêneros jornalísticos no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa* - Unespar/Fecilcam, ligado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, desenvolvido no Colégio Estadual Professora Ivone Soares Castanharo e Colégio Estadual Doutor Osvaldo Cruz, município de Campo Mourão. Trata-se de um relato de experiência das profissionais da educação em formação continuada, obtidas por meio do acompanhamento realizado pelas supervisoras das incursões dos graduandos do Curso de Letras na escola, assim como a verificação da apropriação dos conhecimentos advindos da troca de experiências entre iniciantes à docência e estudantes das escolas. Dessa forma, ao participar do projeto, que busca o desenvolvimento linguístico, comunicativo e cognitivo dos alunos da educação básica, bem como a reflexão por parte dos acadêmicos do curso de Letras, reconhecemos a relevância de nossa participação no projeto e de sua contribuição significativa à formação continuada do profissional do magistério.

Palavras-chave: PIBID. Supervisão. Formação continuada.