



A POSIÇÃO/LUGAR DE SUJEITO DO PROFESSOR PDE: DIFICULDADES NA EXECUÇÃO DO PROGRAMA

Elizabeth Labes (TIDE) - Unespar/Fecilcam, bethlabes@uol.com.br

Resumo: O Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/PR é um programa de formação continuada para professores da Rede Pública Estadual de Ensino. Foi implantado em 2007 e apresenta-se como uma proposta diferenciada em relação às demais formas de capacitação docente até então implementadas pela SEED/PR. Nesta proposta o professor assume uma postura participativa em várias ações do programa, diferentemente do que, normalmente, acontece em programas de formação docente, nos quais o papel do professor é de mero “receptor” dos conhecimentos ofertados por instâncias de formação. No PDE destaca-se o foco dado ao professor que passa a ocupar a posição/lugar de produtor e agente de conhecimentos. Este diferencial nos motivou a investigar as dificuldades encontradas pelos professores na execução de diferentes etapas do programa. Na presente comunicação apresentamos os resultados dessa investigação que foi realizada com professores PDE, pertencentes ao NRE de Campo Mourão, turma 2009-2010, da área de Língua Portuguesa e Literatura. Além do reconhecimento da singularidade do PDE no âmbito da formação continuada, os resultados apontam uma variedade de limitações na realização das ações do programa, em geral, oriundas de condições prévias de “saberes” da formação e da prática pedagógica do professor.

Palavras-chave: PDE/PR. Sujeito professor. Limitações.