



FRAMES E QUADROS MENTAIS: CONTRIBUIÇÕES DA LINGÜÍSTICA COGNITIVA PARA A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Pedro Augusto Pereira Brito – UEM, pedrobritletras@hotmail.com

Resumo: A preocupação de professores em serviço e pré-serviço sobre o entendimento e a concretização das teorias linguísticas contemporâneas apresentadas por documentos oficiais é cada vez mais emergente. No bojo das discussões sobre a relação teoria/prática no processo de ensino e aprendizagem de língua materna encontram-se as teorias linguísticas caras à aplicação do professor e, junto das práticas de escrita, leitura e oralidade, a atividade de Análise Linguística (AL). Esta comunicação tem por objetivo relacionar à prática de AL alguns elementos conceituais da teoria Linguística Cognitiva a fim de constatar de que maneira sua compreensão poderá colaborar para o trabalho do professor. Para tanto, inicialmente serão levantados e expostos os conceitos de AL, como são apresentados quando preconizados por documentos oficiais. Também serão apresentados alguns conceitos da Linguística Cognitiva, mais especificamente os de *frames* e *quadros mentais*. Em seguida, esses conceitos serão aproximados por meio de aplicação em um breve exercício de AL. Como resultado, espera-se estabelecer a interface entre Linguística Cognitiva e AL para que se perceba como o estudo dessa teoria poderá servir de respaldo para a prática pedagógica do professor de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Análise Linguística. Linguística Cognitiva. Frames e Quadros Mentais.