



**DA VIDA PARA A ESCOLA, DA ESCOLA PARA O MUNDO:
PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES PARA O LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO
MATEMÁTICA**

Edcleia Aparecida Basso - (Fundação Araucária/SETI/USF-) – UNESPAR-FECILCAM –
edcleia@hotmail.com
Diogo Heron Macowski – (Fundação Araucária/SETI/USF) - UTFPR- Campus de Campo
Mourão diogoheron@gmail.com
Belíssar Alves Mormelo – (SETI/USF) –UNESPAR-FECILCAM –
belissarmormelo@gmail.com
Adriele Carolini Waideman - - (SETI/USF) –UNESPAR-FECILCAM –
adrielecarolini@hotmail.com
Vanusa Nascimento Braguetto- (SETI/USF) –UNESPAR-FECILCAM –
v.bragueto@terra.com.br

Resumo: Esta comunicação visa discutir os primeiros resultados obtidos com o desenvolvimento do Projeto de Extensão “Letramento e alfabetização matemática: acesso à cidadania plena”, apoiado pelo Programa Universidade sem Fronteiras/SETI. Teoricamente, o projeto assenta-se nos pressupostos de Vygotsky (1989), Rojo (2012; 2010), Reategui (2012; 2013), Miguel (2009) e Machado (2009). A pesquisa insere-se no paradigma qualitativo, norteador pela pesquisa-ação e utiliza instrumentos de natureza etnográfica para a coleta de dados como: diários de campo, fotografias e entrevistas com os professores titulares, cujos alunos participam do projeto, e registro de impressões e percepções da equipe interdisciplinar, envolvendo pesquisadores, professores e graduandos de Matemática, Letras e Pedagogia. Os alunos, sujeitos da pesquisa, advêm dos sextos anos de um colégio estadual e dos quintos anos de uma escola municipal. Os dados analisados revelam uma melhoria sensível nas produções verbais orais e escritas dos educandos e do raciocínio matemático para a resolução crítica e compreensão de problemas do cotidiano, indicando para o grande potencial de um trabalho envolvendo as duas áreas consideradas pela maioria dos professores como fundamentais para a formação do cidadão, porém quase sempre entendidas como antagônicas: língua portuguesa e matemática.

Palavras-chave: Letramento. Alfabetização Matemática. Educação Básica.