



O GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO COMO INSTRUMENTO AO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA E À FORMAÇÃO DA CAPACIDADE ARGUMENTATIVA

Jéssica Paiva da Silva - Letras/PIBID/Capes/UNESPAR-FECILCAM
(jessicaps.2904@gmail.com)

Sandra Souza - Letras/PIBID/Capes/UNESPAR-FECILCAM
(sand.ls@hotmail.com)

Neil Armstrong Franco de Oliveira - Letras/PIBID/Capes/UNESPAR/FECILCAM,
(prof.neilfranco@gmail.com)

Adriana Deumira Mendes Polato - Letras /UNESPAR/FECILCAM, (ampolato@gmail.com)

Resumo: Sob a perspectiva bakhtiniana, e com enfoque no ensino de Língua materna, a partir dos gêneros jornalísticos, este estudo apresenta um recorte do projeto PIBID de Língua Portuguesa, da UNESPAR/FECILCAM, intitulado *Formação docente em Letras e os gêneros jornalísticos no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa*, aplicado em duas escolas da rede pública estadual, do município de Campo Mourão, objetivamos desenvolver o estudo do gênero artigo de opinião, no que se refere às condições de produção, bem como a seus recursos linguísticos e discursivos mais recorrentes. A nosso ver, o artigo de opinião pode estimular os alunos a desenvolver as capacidades reflexiva e crítica diante das mais variadas temáticas. Além de inserir os estudantes em meio a uma ampla diversidade de opiniões, e posteriormente, propiciar a formação e defesa dos seus próprios argumentos, o gênero artigo de opinião pode se constituir em um importante instrumento para o ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa.

Palavras-chave: ensino de língua portuguesa. Gênero artigo de opinião. Capacidade reflexiva e crítica.