



O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DO GÊNERO JORNALÍSTICO ENTREVISTA

Karla de Oliveira Lopes – Letras/Pibid/Capes/UNESPAR-FECILCAM
(karla.olivlopes@gmail.com)

Luciane Tavela Ribeiro – Letras/Pibid/Capes/UNESPAR-FECILCAM (lutavela@gmail.com)

Neil Armstrong Franco de Oliveira – Letras/Pibid/Capes/UNESPAR-FECILCAM
(prof.neilfranco@gmail.com)

Resumo: Este trabalho, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), no subprojeto denominado *Formação Docente em Letras e os gêneros jornalísticos no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa*, tem por base a perspectiva bakhtiniana de linguagem e propõe-se a trabalhar com os diversos textos do campo jornalístico, no intuito de desenvolver a competência linguística, comunicativa e cognitiva de alunos da educação básica. Com enfoque no gênero entrevista, de cunho informativo, para o trabalho com a língua materna, procuramos obter subsídios para discutir os processos de interação, diálogo e coprodução que são característicos do gênero, que permitam o ensino da língua não só em seus aspectos formais, como também e sobretudo, em sua utilização real e contextualizada, o que pode levar o aluno a desenvolver a leitura crítica, proporcionando, inclusive, uma reflexão sobre uma possível não neutralidade presente nos textos midiáticos. Assim, desenvolvemos sugestões de encaminhamentos didáticos a serem aplicados em turmas do 9º ano e Ensino Médio de escolas de educação básica da cidade de Campo Mourão, no Paraná, com intuito de contribuir de maneira teórico-prática para o ensino da Língua Portuguesa.

Palavras-chave: PIBID. Gêneros Jornalísticos. Entrevista Jornalística.