



O GÊNERO JORNALÍSTICO CARTA DO LEITOR NA PRÁTICA DA SALA DE AULA.

Juceléia Maikely Scarabel - Letras/Pibid/Capes/ UNESPAR/FECILCAM –
(jmaikelyscarabel@bol.com.br)

Letícia Muniz lima – Letras/Pibid/Capes – UNESPAR/FECILCAM –
lm.lima1994@gmail.com

Professora Me. Adriana Delmira Mendes Polato – Colaboradora/Letras/ Pibid/
UNESPAR/FECILCAM – ampolato@gmail.com

Professor Dr.Neil Armstrong Franco de Oliveira – Coordenador/ Letras/Pibid
UNESPAR/FECILCAM- profneilfranco@gmail.com

Resumo: Este trabalho, que toma o gênero discursivo Carta do Leitor como objeto ensinável, está vinculado ao projeto de Formação docente em Letras, intitulado *Formação docente em Letras e os gêneros jornalísticos no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa*, e tem como objetivo levar ao aluno uma reflexão sobre a língua em uso a partir de um trabalho de ensino e aprendizagem embasado na concepção interacionista de linguagem. Intencionamos desenvolver no aluno a capacidade de leitura e escrita do gênero em questão, de modo que possa compreender suas funções sociais. Em situações do cotidiano, o gênero carta do leitor é utilizado para que o leitor possa expressar sua opinião acerca de determinada matéria publicada na mídia. A proposta geral do subprojeto PIBID em questão é levar os gêneros jornalísticos para os alunos do nono ano e do ensino médio. A partir dos gêneros discursivos do campo jornalístico, encontramos uma oportunidade diferente de lidar com a língua materna, proporcionando ao aluno a compreensão de que os gêneros são enunciados que circulam socialmente com determinadas funções. O embasamento teórico encontra-se em autores como Bakhtin (2003), Baltar (2010) entre outros da Linguística Aplicada, que têm constituído as leituras realizadas no decorrer do projeto.

Palavras – Chave: Gêneros discursivos. Carta do Leitor. Leitura e produção textual.