



O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Gabriela Lasta (PIBID) - UNESPAR/FECILCAM, gabriela_lasta@hotmail.com
Jéssica Paiva da Silva (PIBID) - UNESPAR/FECILCAM, jessicaps.2904@gmail.com
Neil Armstrong Franco de Oliveira (PIBID) - UNESPAR/FECILCAM, prof.neilfranco@gmail.com

Resumo: Este trabalho desenvolve-se a partir do subprojeto *Formação docente em Letras e os gêneros jornalísticos no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa*, que está vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Tem como principal objetivo analisar a notícia como gênero a ser trabalhado em sala de aula e todo suporte que este gênero proporciona para o ensino da língua portuguesa que visa não só seus aspectos estruturais e linguísticos, mas também a competência reflexiva e discursiva do aluno. Para isso respaldamos nosso trabalho acerca dos estudos de Azevedo (2009), Bakhtin (1997), Barbosa (2001), entre outros e em suas contribuições teóricas sobre gêneros.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem. Língua Portuguesa. Gênero Jornalístico.