



O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DOS GÊNEROS TEXTUAIS: PERCEPÇÕES DE ALUNOS-PROFESSORES DE UM CURSO DE LETRAS.

ROSEIRA, Ana Claudia da Silva - (UNESPAR/FECILCAM)

anaclaudia_roseira@hotmail.com

CORADIM, Josimayre Novelli (OR) - (UEM)

josimayrenovelli@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo investigar as percepções de alunos-professores de Língua Inglesa (LI) quanto ao ensino desse idioma no contexto da escola pública e em cursos de formação de professores, considerando os gêneros textuais como abordagem teórico-metodológica para se ensinar línguas. Esta investigação justifica-se pela utilização das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná como currículo formal-ideológico no ensino de línguas no contexto de escolas públicas. Além disso, pesquisas apontam que a maioria dos alunos daquele contexto apresenta dificuldades com o uso da LI por não possuírem conhecimento básico devido às suas dificuldades, bem como são sujeitos de um ensino que tem apresentado lacunas quanto à sua eficácia. Como consequência, decisões governamentais têm ameaçado extinguir a disciplina de LI dos currículos escolares. Outra justificativa refere-se à necessidade de se conhecer as percepções de alunos-professores com relação ao ensino de línguas pautado nos gêneros textuais, assim como discutir as abordagens teórico-metodológicas que embasam os cursos de formação de professores. Quanto à coleta dos dados, utilizaremos um questionário de cunho dissertativo com alunos-professores de um curso de Letras de uma universidade do norte do Paraná. A análise será feita com base na *Grounded Theory*. Como resultados, esperamos que esse trabalho contribua não somente com as discussões e pesquisas que tenham como foco os gêneros textuais, mas também que possa trazer à tona as percepções de alunos-professores quanto a essa abordagem, com o intuito de corroborar com os cursos de formação de professores ao se almejar educadores mais críticos e conscientes dos seus contextos de atuação.

Palavras-chave: Gêneros Textuais. Ensino de Língua Inglesa. Formação inicial.