



A ARTICULAÇÃO/DESARTICULAÇÃO DO PLANO TRABALHO DOCENTE (PTD) COM O LIVRO REGISTRO DE CLASSE E O RESULTADO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Sara Cristina Romeiro – NRE Campo Mourão - scromeiro@yahoo.com.br
Miriam F. Miglioli Teixeira LIDERE-NRE Campo Mourão
miriamiglioli@gmail.com

A presente pesquisa tem por objetivo fazer levantamento da prática docente que envolve a articulação entre o Plano de Trabalho Docente (PTD) e o Livro de Registro de Classe (LRC) e, conseqüentemente, com a prática pedagógica nos Colégios Públicos de Campo Mourão e aos municípios jurisdicionados ao Núcleo Regional de Ensino (NRE) desta cidade. Essa pesquisa se faz necessária, em virtude de novas concepções pedagógicas adotadas, no Paraná em 2008 com a implantação das Diretrizes Curriculares Estaduais (DCEs). É importante ressaltar que, esta foi construída com a ajuda dos docentes do Paraná. Desde, então, os professores vêm recebendo instruções de como proceder a essa nova realidade, através das Semanas Pedagógicas e, também, do Plano de Desenvolvimento Educacional (PDE) entre outros. Nosso ponto de partida será a análise dos PTDs e LRC nas escolas Estaduais de Campo Mourão. Temos a pretensão de fazer um levantamento de como essa prática acontece na escola e, ainda, após a análise, como devolutiva, divulgar os resultados nas escolas e, com a ajuda dos professores da rede, levar as sugestões para a melhoria do ensino público à Secretaria de Educação do Paraná (SEED).

Palavras-chave: Plano de Trabalho Docente. Livro Registro de Classe. Prática Docente