



MUSEU NA ESCOLA: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA

Regina Célia Simão Sodré (PIBID-Capes) – Unespar-Fecilcam, celisimao@gmail.com

Fábio André Hahn (PIBID-Capes) – Unespar-Fecilcam, fabioandreh@gmail.com

Resumo: A proposta desta comunicação é apresentar o projeto em desenvolvimento no Colégio Estadual Darcy José Costa sobre a constituição do museu na escola. Esse projeto é parte do subprojeto “Iniciação à docência: a formação do professor de História” do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Estadual do Paraná. O objetivo ao criar o museu na escola é demonstrar as possibilidades do ensino de História em diferentes espaços de formação, questão ainda pouco explorada nas escolas. A metodologia utilizada para a constituição do museu na escola é dividida em três etapas: visita ao espaço do museu municipal de Campo Mourão; coleta de documentos como cartas, fotos, jornais e objetos sobre a história de Campo Mourão, especialmente referentes ao processo de colonização; constituição de um museu na escola, expondo e apresentando a documentação coletada pelos alunos. A atividade é voltada prioritariamente para alunos dos 9ºs anos do ensino fundamental. Os resultados esperados com a conclusão deste projeto são prioritariamente dois: desenvolvimento e estímulo para a compreensão da importância dos novos espaços de formação no ensino de história, além disso, formar nos alunos uma consciência histórica, fazendo-os compreender que eles também são sujeitos deste processo histórico.

Palavras-chave: Ensino de História. Espaços de formação. Museu na escola.