



## PAPEL DO PROFESSOR DE HISTÓRIA EM SALA DE AULA

Delton Aparecido Felipe – FECILCAM

Valéria Pedrochi Ribeiro – NRE/Campo Mourão

Fabiana Marreto Secariolo- CTESOP

**Resumo:** Nas últimas décadas as discussões sobre o ensino de história foram ampliadas, considerando, sobretudo a realidade educacional brasileira. Diversos aspectos do ensino e da aprendizagem em História passaram a ser temas de estudo publicados, tais como: história do ensino de História, livros didáticos e paradidáticos, produção do conhecimento, currículos, linguagens, novas tecnologias, saberes, diversidade, formação de professores, entre outros. Existe um conjunto de horizontes que emergiram, visando tornar o ensino de História mais participativo e interpretativo. Nesse percurso, há um profícuo e intenso debate sobre a seguinte questão norteadora: **Qual o papel do professor de história em sala de aula?** Sendo assim, as falas articuladas nessa mesa redonda têm por objetivo discutir as perspectivas criadas em torno das mudanças esperadas no ensino e à necessidade de aproximar o ensino e a pesquisa em sala de aula, o que pode resultar em maior interação do saber histórico produzido nas universidades com o saber histórico produzido no espaço escolar.

**Palavras-chave:** Ensino de história. Formação de professores. Saber histórico.