



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE TECNOLOGIAS ECOLÓGICAMENTE ADEQUADAS RELACIONADAS AOS RECURSOS HÍDRICOS NA CASA FAMILIAR RURAL DO MUNICÍPIO DE IRETAMA (PR).

Sandra Terezinha Malysz, (TIDE) Unespar/Fecilcam, [sandramalysz@hotmail.com](mailto:sandramalysz@hotmail.com)  
Jefferson de Queiroz Crispim, (TIDE) Unespar/Fecilcam, [jeffersoncrispim@yahoo.com.br](mailto:jeffersoncrispim@yahoo.com.br)

**Resumo:** Processos de degradação ambiental relacionados à ocupação do solo, ao consumo de energia elétrica e ao uso dos recursos hídricos, deram origem à necessidade de se criar instrumentos de orientação nas relações do ser humano, agricultura e recursos naturais. Neste contexto, desenvolvemos ações de educação e preservação ambiental, a partir da implantação de tecnologias ética e ecologicamente adequadas na Casa Familiar Rural do Município de Iretama/PR, a fim de discutir a melhoria das condições ambientais com os jovens estudantes, filhos de agricultores, atingindo também suas famílias nas propriedades rurais da região. Com a metodologia da pedagogia da alternância, os alunos estudam revezando uma semana em tempo integral na escola e uma semana na propriedade da família, socializando os conhecimentos adquiridos na escola com a comunidade rural. Durante o projeto realizamos a implantação da estação de tratamento de esgotos por zonas de raízes; a proteção e recuperação de nascentes; a instalação de cisterna para aproveitamento da água da chuva. Paralelamente a implantação destas tecnologias alternativas, inserimos ações de educação ambiental articulando conhecimento teórico-prático com o conhecimento da realidade da comunidade escolar, visando uma mudança de atitude das pessoas envolvidas, em relação à conservação do ambiente, especialmente do seu convívio diário, bem como a disseminação das tecnologias implantadas no uso e manutenção dos sistemas.

**Palavras-Chave:** Meio rural; educação ambiental; recursos hídricos.