



A PRAXIS DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO SUBPROJETO PIBID DE GEOGRAFIA DA UNESPAR/FECILCAM

Sandra Terezinha Malysz, PIBID, CAPES, sandramalysz@hotmail.com

Claudia Chies, PIBID, CAPES, claudiachies@hotmail.com

Gisele Ramos Onofre, PIBID, CAPES, giseleramos569@hotmail.com

Marcos Clair Bovo, PIBID, CAPES, mcbovo@yahoo.com

Resumo: A escola básica, campo de estágio é um lugar privilegiado para os licenciandos e professores por permitir a integração entre os saberes teóricos da universidade e os saberes da prática profissional. Os saberes da docência, segundo Tardif (2005), incluem saberes: da formação profissional, disciplinares, curriculares e experienciais. As experiências pedagógicas desenvolvidas no subprojeto de geografia: “O ensino de Geografia: a pesquisa e a práxis pedagógica na formação docente”, nos permitem revelar o quanto o PIBID amplia as possibilidades da construção dos saberes da docência tanto para professores e alunos do curso de licenciatura, quanto para professores da educação básica. A pesquisa está sendo desenvolvida em três escolas da educação básica de bairros distintos do município de Campo Mourão (PR), por um grupo constituído por 31 pesquisadores bolsistas, sendo 24 licenciandos estagiários e 4 professores coordenadores do projeto (curso de geografia da Unespar/Fecilcam) e 3 professores supervisores da educação básica. As atividades, objeto deste trabalho foram realizadas no segundo semestre de 2012, consistindo de grupo de estudos para planejamento e aprofundamento teórico, auxílio a docência em atividades cotidianas em sala de aula, desenvolvimento de oficinas pedagógicas com emprego de metodologias e linguagens diversificadas, produção de material didático-pedagógico. O projeto que continua em desenvolvimento nas escolas tem proporcionado: aos estagiários, o exercício da prática docente; aos alunos do ensino fundamental, aulas mais dinâmicas com melhor aprendizagem; e aos professores envolvidos, formação continuada permitindo a troca de experiências, aproximando o ensino superior e a educação básica.

Palavras-Chaves: formação de professores, saberes docentes, ensino de Geografia.