



A FEIRA LIVRE COMO ESTUDO DO MEIO: UMA REFLEXÃO SOBRE SUAS POTENCIALIDADES NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Virgílio Manuel Pereira Bernardino – UNESPAR / Fecilcam, virgilio_fecilcam@yahoo.com.br

Resumo: As feiras livres são eventos itinerantes e temporários que reúnem um “grande número” de expositores, que se instalam nas cidades a fim de comercializar. Trata-se de um espaço, uma paisagem, um lugar e um território (temporário), que permite o encontro do campo com a cidade, do velho com moderno, do comércio com a “festa”/sociabilização. Sem pretensão de definir caminhos predeterminados, temos como objetivo, contribuir para mudanças na metodologia tradicional e mecanicista do ensino da Geografia. A feira revela uma gama numerosa de potencialidades para o professor desenvolver suas aulas, no sentido de torná-las mais dinâmicas e diversificadas, visando sempre à participação de outros professores e dos estudantes através de atividades práticas interdisciplinares bem planejadas, para que atendam aos objetivos propostos. Esta metodologia contempla: escolha de temas (ambientais, históricos, sociais, econômicos, etc) pelos alunos sob orientação do professor; organização dos estudantes em grupos; pesquisa de um tema a ser estudado na feira livre por cada grupo; sistematização das informações coletadas; produção de textos e materiais para apresentação; apresentação dos resultados em cartazes, desenhos, vídeos-documentários, slids e músicas, podendo usar a TV pen-drive. Com as apresentações e discussões, espera-se que os estudantes diminuam a visão compartimentada do conhecimento para prevalecer um conhecimento de síntese, característico do trabalho interdisciplinar. Assim, quando os escolares compreenderem a articulação do seu lugar de vivência, quer seja uma feira livre ou o bairro com o planeta Terra, o ensino da Geografia, como coloca Siqueira (2009), “deixará de ser um instrumento de alienação e dominação e passará a ser o de libertação do ser humano”.

Palavras-chave: Feira Livre. Estudo do Meio. Geografia.