



## PRODUÇÃO ÁUDIO/VISUAL COMO SUPORTE DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE TERRA BOA-PR

Ricardo Henrique Bueno – Geografia (Unespar/Fecilcam),  
[bueno\\_ricardo\\_henrique@hotmail.com](mailto:bueno_ricardo_henrique@hotmail.com)  
(OR) Marcos Clair Bovo – Geografia (Unespar/fecilcam), [mcbovo@yahoo.com](mailto:mcbovo@yahoo.com)

**Resumo:** O grande desafio enfrentado atualmente pelos professores no ensino de geografia é considerar que o trabalho escolar insere-se numa sociedade de plena tecnologia. O mundo hoje é um mundo de grandes avanços tecnológicos, sobretudo nas áreas de comunicação e informação. O aluno é um sujeito permanentemente estimulado pelos artefatos tecnológicos: TV, vídeos, computadores, internet. É neste sentido, que os acadêmicos do quarto ano de geografia na disciplina Metodologia de Ensino de Geografia II foram estimulados a produzir um material áudio/visual para aplicação nas aulas de Geografia do Ensino Fundamental e Médio. A presente proposta teve como objetivo produzir um vídeo didático sobre o espaço urbano de Terra Boa (PR). Para a produção do vídeo didático utilizou-se o software Windows Live Movie Maker, sendo que a câmera utilizada nas filmagens e fotografias foi uma câmera comum. Ao longo do vídeo trabalhou-se uma breve conceitualização de urbanização, e apresentou-se alguns dos grandes centros urbanos brasileiros, como São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Curitiba, identificando-se os principais fatores que levaram ao crescimento da urbanização no Brasil. Também se realizou entrevistas com antigos moradores do município, a fim de recolher informações sobre o desenvolvimento do espaço urbano do município ao longo do tempo e para aquisição de fotografias antigas de locais atualmente conhecidos pela população e que formam no presente o espaço urbano de Terra Boa. Realizou-se uma comparação entre as fotografias antigas e as fotografias atuais apontando como o processo de urbanização ocorre também em pequenas cidades.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia. Metodologia. Tecnologia.