



A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS COMO AUXILIADORES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Danilo de Oliveira dos Santos, UNESPAR - Fecilcam, danilo.ci@hotmail.com
Sandra Terezinha Malysz (OR), UNESPAR - Fecilcam, sandramalysz@hotmail.com

Resumo: A inserção das novas tecnologias vem ocorrendo gradativamente nas escolas, onde já é comum, por exemplo, os laboratórios de informática e a TV na sala de aula. Os alunos têm acesso a estas tecnologias na vida cotidiana e elas podem auxiliar na mediação dos conteúdos geográficos e construção do conhecimento escolar, possibilitando aulas mais dinâmicas e motivadoras. Porém, muitas vezes, os professores não sabem como utilizar tais tecnologias como recurso pedagógico, ou não sabem como funcionam, ou ainda, os equipamentos não funcionam. Neste contexto, com a presente pesquisa visamos discutir a importância e a viabilidade das novas tecnologias no ensino de geografia, articulando com outras práticas e recursos pedagógicos. A pesquisa foi desenvolvida durante o estágio supervisionado, no Colégio Estadual de Campo Mourão (Campo Mourão, PR), com atividades que possibilitassem aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental compreender as diferenças existentes entre os domínios morfoclimáticos brasileiros. As atividades ocorreram em etapas diferentes: - aula dialogada com apresentação de slides interativos; oficina no laboratório de informática com atividade cartográfica utilizando o *Inkscape* e jogos online; - apresentação de vídeo sobre o Cerrado; aula de campo na Estação Ecológica do Cerrado de Campo Mourão; estudos e produção de texto. Foi possível articular a utilização do computador e da TV com metodologias diversificadas para se trabalhar com os domínios morfoclimáticos, proporcionando aulas mais dinâmicas e motivadoras, com maior abstração do conteúdo, permitindo relacionar o conhecimento teórico com o estudo do meio e transitar em diferentes escalas: local-nacional-global.

Palavras Chaves: Oficina pedagógica. Novas tecnologias da educação. Domínios Morfoclimáticos.