



## A ORIGEM DO UNIVERSO E DA TERRA E A COMPREENSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Danilo de Oliveira dos Santos, UNESPAR - Fecilcam, danilo.ci@hotmail.com  
Marcos Clair Bovo, (OR), UNESPAR - Fecilcam, mcbovo@yahoo.com.br

**Resumo:** A presente pesquisa visa apresentar os resultados obtidos em um projeto de ensino de geografia que foi aplicado aos alunos do 2º ano do ensino médio do Colégio Estadual de Campo Mourão – EFMPN. Todos os seres humanos e em toda a diversidade cultural tentaram, de alguma forma, explicar o início de tudo, a origem do universo e da Terra. Buscamos analisar nas respostas dos alunos, como eles e os professores estão trabalhando o conteúdo, utilizando o senso comum ou o científico. A aplicação do projeto foi dividido em 4 etapas, sendo: na primeira etapa os alunos responderam um questionário, onde constava questões que exploravam o conhecimento prévio, buscando com isso analisar o nível inicial dos alunos, na segunda etapa apresentamos um documentário para explicar o modelo cosmológico mais aceito pela comunidade científica – “O Big Bang”, na sequência comentamos sobre as teorias da formação da Terra e perguntas relacionadas à religião dos alunos e sua influência na dia a dia escolar, na terceira etapa os alunos responderam novamente o mesmo questionário que foi aplicado no início e na quarta etapa, analisamos os resultados as respostas obtidas nos dois questionários, onde foram construídos gráficos referentes a cada tema proposto no questionário. A pesquisa teve resultado satisfatório, tendo em vista que, depois da apresentação do documentário, além do interesse pelo assunto, houve uma melhora considerável na compreensão. Os gráficos mostram a evolução e um aumento considerável de alunos que mudaram suas opiniões sobre o tema proposto.

**Palavras Chaves:** Universo. Big Bang. Ciência.