



EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE QUITANDINHA-PR: AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A REALIDADE ESCOLAR

Juliana Margarida Siqueira – NRE Campo Mourão julianasiqueira_14@hotmail.com
Kelli Correia Theodoro Macedo – NRE Campo Mourão kellitheodoro01@gmail.com
Miriam Miglioli Teixeira – NRE Campo Mourão miriamiglioli@gmail.com

Resumo: A educação do campo só vem conquistando espaço em âmbito nacional, por meio dos movimentos sociais, os quais podem pressionar o poder público, a fim de implementar políticas públicas governamentais que estejam em consonância com as necessidades desta parcela da população brasileira. Esta pesquisa que está em etapa inicial, tem o intuito de verificar como as políticas públicas voltadas a educação do campo estão sendo aplicadas no município de Quitandinha - PR. O município de Quitandinha está localizado na região metropolitana de Curitiba-PR, apresenta uma extensão territorial de 446, 396 Km², conta com uma população de aproximadamente 17.228 habitantes de acordo com estimativas do IBGE (2011). A maior parte da população do município concentra-se no campo apresentando assim com um baixo grau de urbanização correspondente a 28,60 hab./km², (IBGE, 2011) o que torna este fato uma peculiaridade no Estado. Atualmente, existem no município sete colégios estaduais, dos quais somente dois estão localizados no meio urbano, tendo o corpo discente composto pela maioria dos alunos advindos do meio rural. Os estabelecimentos de ensino situados na zona rural alteraram as suas nomenclaturas para Colégios do Campo, no entanto, ainda não mudaram suas práticas pedagógicas, ou seja, as especificidades que requerem a Educação do Campo, isso é reflexo da falta de capacitação docente que teria que ser ofertada pelo Estado. Nesta perspectiva, a Educação do Campo ainda não foi totalmente efetivada. Metodologicamente está sendo realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema e recolhendo informações sobre os colégios do campo de Quitandinha.

Palavras-chave: Educação do Campo. Políticas públicas. Quitandinha.