



JOGO LÚDICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Sandra Carbonera Yokoo – UNESPAR/FECICAM, sandracarbonera@ibest.com.br
Isabel Ferreira Souza – UNESPAR/FECILCAM, fsisabeldudu@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa tem por objetivo demonstrar aos alunos a importância da inclusão de jogos como parte integrante do processo de aprendizado para o ensino de Geografia. Desse modo, cabe salientar que a inserção de novas metodologias quando aplicadas de forma didática, podem contribuir com o ensino de Geografia e ciências afins, pois podem auxiliar o professor relativo às necessidades encontradas no processo de ensino e aprendizagem. Compreende-se que mediante os desafios que são impostos diariamente nas escolas os jogos lúdicos é uma ferramenta a mais para a diversificação das metodologias, pois envolvem e motivam os educandos na participação, na cooperação, na análise crítica, e no respeito do aluno a si mesmo e ao outro. Nesse contexto, o trabalho intitulado: Jogo lúdico no ensino de Geografia, foi desenvolvido no Colégio Estadual Professora Ivone Soares Castanharo, município de Campo Mourão Pr, e, envolveu alunos do 1º ano do Ensino Médio. O trabalho envolveu conteúdos já trabalhados pelo professor regente, como a estrutura geológica brasileira, os tipos de climas, dentre outros temas geográficos. Cabe salientar que os resultados foram positivos haja vista o interesse e participação dos discentes durante a aplicação do projeto. Assim pode-se verificar que os jogos são excelentes ferramentas de motivação e aprendizagem de Geografia. Sugere-se assim que os jogos sejam trabalhados também de forma interdisciplinar, uma vez que também pode contribuir para o aprendizado dos alunos.

PALAVRA CHAVE: Jogo Lúdico. Mediação. Discente.